

# **15<sup>TH</sup> Conference on Educational Assessment**

## **SHORT AND DETAILED PROGRAM**



University of Szeged  
2017

## SHORT PROGRAM

6 April 2017 (Thursday)

**09.00–09.30** *Registration*

**09.30–10.00** *Opening ceremony* (Ceremonial Hall)

**10.00–11.30** Symposium (S1), Thematic session (T1)

|            |                                                                                                                                            |                 |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>S 1</b> | <b>Gondolkodási képességek mérése és fejlesztése a természettudományos nevelésben</b><br>(Chair: Erzsébet Korom; Discussant: Csaba Csíkos) | Ceremonial Hall |
| <b>T 1</b> | <b>Koragyermekkorai vizsgálatok</b> (Chair: Éva D. Molnár)                                                                                 | Room 110        |

**11.30–11.45** *Coffee Break*

**11.45–13.15** Symposium (S2), Thematic session (T2)

|            |                                                                                                                                                                            |                 |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>S 2</b> | <b>A felsőoktatási tanulmányi alkalmasság meghatározására kidolgozott mérési rendszer a Szegedi Tudományegyetemen</b> (Chair: Gyöngyvér Molnár; Discussant: Judit Lannert) | Ceremonial Hall |
| <b>T 2</b> | <b>Resilience and the effect of background variables</b> (Chair: József Balázs Fejes)                                                                                      | Room 110        |

**13.15–14.15** *Lunch*

**14.15–15.30** **KEYNOTE SESSION** (Ceremonial Hall)

**Aleksandar Baucal** (*Department of Psychology, University of Belgrade*): **Toward the hybridization of quantitative and qualitative methodology to make educational science more relevant**

Chair: *Gyöngyvér Molnár*, Institute of Education, University of Szeged

**15.30–15.45** *Coffee Break*

**15.45–17.15** Thematic sessions (T3–T4)

|            |                                                               |                 |
|------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>T 3</b> | <b>Technology-based assessments</b> (Chair: Gyöngyvér Molnár) | Ceremonial Hall |
| <b>T 4</b> | <b>Tanári nézetek vizsgálata</b> (Chair: Csaba Csíkos)        | Room 110        |

**17.15–17.30** *Coffee Break*

**17.30–19.00** Thematic sessions (T5–T6)

|            |                                                                              |                 |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>T 5</b> | <b>Teachers' perceptions</b> (Chair: Csaba Csíkos)                           | Ceremonial Hall |
| <b>T 6</b> | <b>Diagnosztikus tesztek, tesztrendszerek fejlesztése</b> (Chair: Tibor Víg) | Room 110        |

**19.00–** *Dinner*

## 7 April 2017 (Friday)

## 09.00–10.30 Thematic sessions (T7–T8)

|            |                                                                                       |                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>T 7</b> | <b>Társas kapcsolatok, szociális tér</b> (Chair: László Kasik)                        | Ceremonial Hall |
| <b>T 8</b> | <b>Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek az oktatásban</b> (Chair: József Balázs Fejes) | Room 110        |

10.30–10.45 *Coffee Break*10.45–12.00 **KEYNOTE SESSION** (Ceremonial Hall)

**Mihály Racsomány** (Research Group on Frontostriatal Disorders, Hungarian Academy of Sciences; Department of Cognitive Science, Budapest University of Technology and Economics): **Teszthatás, szétoztott tanulás, metakognitív stratégiák: Mi a mondanivalója a memóriakutatásnak az oktatás módszertana számára?**

Chair: *Éva D. Molnár*, Institute of Education, University of Szeged

12.00–13.00 *Lunch*

## 13.00–14.30 Symposium (S3), Thematic session (T9)

|            |                                                                                                                                                                                |                 |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>S 3</b> | <b>A tanítás tanulása: hogyan működhet egy kutatásalapú gyakorlatra felkészítő kurzus az osztatlan tanár-képzésben?</b> (Chair: Edit Katalin Molnár; Discussant: Gábor Halász) | Ceremonial Hall |
| <b>T 9</b> | <b>Assessments in early childhood</b> (Chair: Attila Pásztor)                                                                                                                  | Room 110        |

14.30–14.45 *Coffee Break*14.45–16.00 **KEYNOTE SESSION** (Ceremonial Hall)

**Alex Kozulin** (Achva College & Feuerstein Institute): **From Vygotsky's concept of ZPD to the current practice of dynamic assessment**

Chair: *Edit Katalin Molnár*, Institute of Education, University of Szeged

**14.45–16.00** PÉSZ „Class Reunion” (Room 110)

**16.00–16.15** *Coffee Break*

**16.15–17.45** Symposium (S4), Thematic session (T10)

|             |                                                                                                                                                     |                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>S 4</b>  | <b>Examining social and emotional skills and abilities before and during early education</b> (Chair: Csaba Gáspár;<br>Discussant: Risto Hotulainen) | Ceremonial Hall |
| <b>T 10</b> | <b>Tanulók és tanárok attitűdvizsgálata</b> (Chair: László Kinyó)                                                                                   | Room 110        |

**17.45–18.00** *Break*

**18.00–19.00** Poster sessions (P1–P2)

|            |                                             |                       |
|------------|---------------------------------------------|-----------------------|
| <b>P 1</b> | <b>Poster session</b> (Chair: László Kinyó) | 1 <sup>st</sup> floor |
| <b>P 2</b> | <b>Poszterszekció</b> (Chair: Tibor Vígh)   | 1 <sup>st</sup> floor |

**19.00–** *Dinner*

## 8 April 2017 (Saturday)

### 09.00–10.45 Thematic sessions (T11–T12)

|             |                                                                                                    |                 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>T 11</b> | <b>The assessment of students' abilities</b> (Chair: Mari-Pauliina Vainikainen)                    | Ceremonial Hall |
| <b>T 12</b> | <b>The development and the functioning of measurement instruments</b> (Chair: Edit Katalin Molnár) | Room 110        |

### 10.45–11.00 *Coffee Break*

### 11.00–12.15 **KEYNOTE SESSION** (Ceremonial Hall)

**Kristiina Kumpulainen** (Playful Learning Center, Department of Teacher Education, University of Helsinki): **Researching and understanding 21<sup>st</sup> century multiliteracies: Why, where, and how?**

Chair: *Benő Csapó*, Institute of Education, University of Szeged

### 12.15–12.30 *Coffee Break*

### 12.30–13.45 Thematic sessions (T13–T14)

|             |                                                                                          |                 |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>T 13</b> | <b>Felnőttek kompetenciái formális és informális környezetben</b> (Chair: Judit Lannert) | Ceremonial Hall |
| <b>T 14</b> | <b>Tanulási stratégiák és tanulást meghatározó tényezők</b> (Chair: Anita Habók)         | Room 110        |

### 13.45–14.00 *Closing of the conference* (Ceremonial Hall)

## DETAILED PROGRAM

6 April 2017 (Thursday)

**09.00–09.30** Registration

**09.30–10.00** Opening ceremony (Ceremonial Hall)

*Benő Csapó*, Founding President of the CEA

*Éva D. Molnár*, Chair of the 15<sup>th</sup> CEA

**10.00–11.30** Symposium (S 1), Thematic session (T1)

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>S 1</b> | <p><b>Gondolkodási képességek mérése és fejlesztése a természettudományos nevelésben</b><br/>(Chair: Erzsébet Korom; Discussant: Csaba Csíkos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gábor Z. Orosz, Erzsébet Korom: Mérési koncepciók és mérőeszközök a természettudományos gondolkodás értékelésében</li> <li>• Lászlóné Nagy, Ágnes Kissné Gera: Gondolkodásfejlesztő feladatok a környezetismeret-, természetismeret-tankönyvek biológia részeiben és a biológia-tankönyvekben</li> <li>• Anita Piroska Szántó, Lászlóné Nagy: A valószínűségi gondolkodás és fejlesztési lehetőségei a biológiaoktatásban</li> <li>• Gábor Veres: A rendszerszintű komplex gondolkodás mérése és fejlesztése a természettudományi nevelésben</li> </ul> | Ceremonial Hall |
| <b>T 1</b> | <p><b>Koragyermekkorai vizsgálatok</b> (Chair: Éva D. Molnár)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Éva Bank, Zita Marótiné Balogh, Krisztián Józsa: Az egyszülött és az ikergyermek DIFER készségeinek fejlettsége óvodáskorban</li> <li>• Noémi Kis, Krisztián Józsa: Az otthoni környezet hatása az óvodás gyermekek elsajátítási motivációjára: egy longitudinális vizsgálat eredményei</li> <li>• Éva D. Molnár, Ágnes Virág Nagy: Perzisztáló primitív reflexek szerepe a tanulásban 1–3. évfolyamon</li> <li>• Judit Lannert, Zsuzsanna Gyenge: Biztos Kezdet Gyerekházak értékelése 2015</li> </ul>                                                                                                                                  | Room 110        |

**11.30–11.45** Coffee Break

**11.45–13.15** Symposium (S2), Thematic session (T2)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| S 2 | <p><b>A felsőoktatási tanulmányi alkalmasság meghatározására kidolgozott mérési rendszer a Szegedi Tudományegyetemen</b><br/>(Chair: Gyöngyvér Molnár; Discussant: Judit Lannert)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gyöngyvér Molnár, Benő Csapó: A felsőoktatási tanulmányi alkalmasság vizsgálata: elmélet, megvalósítás, főbb eredmények</li> <li>• László Kinyó: A 2016-os felsőoktatási kompetenciamérés eredményei történelemből egy kutatóegyetem különböző karain</li> <li>• Erzsébet Korom: A felsőoktatási tanulmányi alkalmasság mérésének természettudományi eredményei 2016-ban</li> <li>• Enikő Bús: Elsőéves egyetemisták elsajátítási motivációjának vizsgálata</li> </ul> | Ceremonial Hall |
| T 2 | <p><b>Resilience and the effect of background variables</b> (Chair: József Balázs Fejes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dóra Fanni Szabó: Methodological possibilities to identify resilient students</li> <li>• Dóra Fanni Szabó: Differences between resilient and non-resilient students based on school motivation, school attachment and self-efficacy</li> <li>• Sansarmaa Khurelbaatar: The relationship between socio- economic background and test performance: The case of Mongolia</li> <li>• Zsuzsa Buzás, Norbert Szabó, Tamás Csontos, Ágnes Maródi: Factors influencing the music reading achievements of upper- graders</li> </ul>                                      | Room 110        |

**13.15–14.15** Lunch

**14.15–15.30** **KEYNOTE SESSION** (Ceremonial Hall)

**Aleksandar Baucal** (Department of Psychology, University of Belgrade): **Toward the hybridization of quantitative and qualitative methodology to make educational science more relevant**

Chair: *Gyöngyvér Molnár*, Institute of Education, University of Szeged

**15.30–15.45** Coffee Break



**15.45–17.15** Thematic sessions (T3–T4)

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>T 3</b> | <p><b>Technology-based assessments</b> (Chair: Gyöngyvér Molnár)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gyöngyvér Molnár, Andrea Magyar, József Nagy: Developing word recognition skills with an assessment-based, personalized online instructional system</li> <li>• Anita Pásztor-Kovács: The effect of the application of predefined messages on collaborative problem solving behaviour in a computer-based test environment</li> <li>• Péter Fehér, Dóra Orsolya Aknai: Network analysis of scientific collaboration (based on co-authorships) at the Doctoral Schools of Educational Studies in Hungary</li> <li>• Hao Wu, Gyöngyvér Molnár: Chinese students' component skills of problem solving: A pilot study</li> </ul> | Ceremonial Hall |
| <b>T 4</b> | <p><b>Tanári nézetek vizsgálata</b> (Chair: Csaba Csíkos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krisztián Bálint, Alex Tóth: Az ön tanórája „VR-ready?” A vajdasági általános iskolai tanárok meglátásai a virtuális valóságalapú oktatás területén</li> <li>• Brigitta Czók: Japán tanárok nézetei a pedagógiai értékelésről, összefüggésben saját tanári tevékenységükkel</li> <li>• Csaba Csíkos: Szülők és tanítók nézetei a matematikáról mint iskolai tantárgyról</li> <li>• Maja Kósa: Történelemtanárok szakmai meggyőződése és hatásuk a kutatásalapú tanulás megítélésére</li> </ul>                                                                                                                                     | Room 110        |

**17.15–17.30** *Coffee Break*

**17.30–19.00** Thematic sessions (T5–T6)

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>T 5</b> | <p><b>Teachers' perceptions</b> (Chair: Csaba Csíkos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Davaajav Purevjav, Noémi Kis, Edit Katalin Molnár: The relationships of background variables and teachers' perceptions of their professional knowledge and development needs</li> <li>• Jargaltuya Ragchaa, Edit Tóth, Benő Csapó: Teachers' attitudes towards assessment and how their instructional changes are affected by their perception of stakeholders: The case of Mongolia</li> <li>• Yunjun Kong, Edit Katalin Molnár: Chinese EFL teachers' conceptions of writing</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | Ceremonial Hall |
| <b>T 6</b> | <p><b>Diagnosztikus tesztek, tesztrendszerek fejlesztése</b> (Chair: Tibor Víg)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gabriella Zentai, Katalin Hajduné Holló, Krisztián Józsa: Az elemi kombinatív képesség kritériumorientált diagnosztikus tesztje 4–8 éves gyermekek számára</li> <li>• Kata Asztalos: Online, diagnosztikus, gyermekkori zenei észlelést mérő teszt alkalmazása iskolába lépő gyermekek körében</li> <li>• Zsófia Gabriella Szabó, Erzsébet Korom, Lászlóné Nagy: Természettudományi tudást vizsgáló tesztrendszer működése 10–14 évesek körében</li> <li>• Alisa Tóth, Tünde Simon, Andrea Kárpáti: Moholy-Nagy Vizuális Modulok: beszámoló a színpercepció és vizuális kommunikációs tesztek pilot vizsgálatáról 1., 5. és 9. osztályos tanulók körében</li> </ul> | Room 110        |

**19.00–** *Dinner*

## 7 April 2017 (Friday)

### 09.00–10.30 Thematic sessions (T7–T8)

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>T 7</b> | <p><b>Társas kapcsolatok, szociális tér</b> (Chair: László Kasik)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szabolcs Besnyi, Dóra Fanni Szabó: Élménypedagógiai foglalkozások hatása az osztály társas szerkezetére</li> <li>• Éva D. Molnár, Edit Tóth, László Kasik: Az önszabályozott tanulás és a szociálisprobléma-megoldás összefüggései 4. évfolyamon</li> <li>• László Kasik, Zita Gál: „Nem szeretném megoldani.” A kortársi problémák megoldásával kapcsolatos negatív orientáció jellemzői serdülők körében</li> <li>• Mária Mihálka, Bettina Pikó: Elégedett és elégedetlen pedagógusok: A munkával, valamint a munkahelyi és környezeti változókkal való elégedettség vizsgálata</li> </ul> | Ceremonial Hall |
| <b>T 8</b> | <p><b>Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek az oktatásban</b> (Chair: József Balázs Fejes)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• József Balázs Fejes: Oktatási reziliencia – mit tudunk eddig?</li> <li>• Tímea Mária Hevesi: Kapcsolat kialakítása autizmussal élő gyermekkel élményt nyújtó helyzetek által – pedagógiai kísérlet Csongrád megyében</li> <li>• Anita Krausz, Krisztina Nagy, Alisa Tóth: Alsó tagozaton tanuló tipikusan fejlődő és sajátos nevelési igényű tanulók színhasználatának és iskolához való viszonyának összehasonlítása</li> <li>• Matild Sági: Az iskola hatása a kedvezőtlen családi háttérű gyerekek tanulói teljesítményére</li> </ul>                              | Room 110        |

### 10.30–10.45 Coffee Break

### 10.45–12.00 KEYNOTE SESSION (Ceremonial Hall)

**Mihály Racsomány** (Research Group on Frontostriatal Disorders, Hungarian Academy of Sciences; Department of Cognitive Science, Budapest University of Technology and Economics): **Teszthatás, szétoztott tanulás, metakognitív stratégiák: Mi a mondanivalója a memóriakutatásnak az oktatás módszertana számára?**

Chair: *Éva D. Molnár*, Institute of Education, University of Szeged

### 12.00–13.00 Lunch

**13.00–14.30** Symposium (S3), Thematic session (T9)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| S 3 | <p><b>A tanítás tanulása: hogyan működhet egy kutatásalapú gyakorlatra felkészítő kurzus az osztatlan tanárképzésben?</b><br/>(Chair: Edit Katalin Molnár; Discussant: Gábor Halász)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enikő Bús: Harmadéves tanárjelöltek pedagógiai experimentalizmusának vizsgálata egy problémaalapú kurzus hatására</li> <li>• Tibor Vigh: A társértékelés tanulása, ahogyan azt a formatív értékelések szövegeinek a tartalmi és minőségi jellemzői mutatják</li> <li>• Éva Bank: Egy kutatásalapú tanári gyakorlatra felkészítő kurzus tanulói kvantitatív értékelése</li> <li>• Edit Katalin Molnár, Renáta Kovács: Egy kutatásalapú tanári gyakorlatra felkészítő kurzus tanulói kvalitatív értékelése</li> </ul>    | Ceremonial Hall |
| T 9 | <p><b>Assessments in early childhood</b> (Chair: Attila Pásztor)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zsuzsa Buzás, Ágnes Maródi, Tamás Csontos, Norbert Szabó: The acquisition of functional categories in Hungarian and in English between the ages of 18 and the 30 months</li> <li>• Niek Frans, Wendy Post: Defining stability and its role in early childhood assessment</li> <li>• Krisztina Bohács: Inclusive study groups based on Magne Nyborg's Concept Teaching Method: Effects of a cognitive intervention program on typical and SEN pre-schoolers</li> <li>• Attila Pásztor, Ágnes Hódi, Renáta Kiss, Attila Rausch: The role of inductive reasoning in early literacy and numeracy at the beginning of primary school</li> </ul> | Room 110        |

**14.30–14.45** *Coffee Break*

**14.45–16.00** **KEYNOTE SESSION** (Ceremonial Hall)

**Alex Kozulin** (Achva College & Feuerstein Institute): **From Vygotsky's concept of ZPD to the current practice of dynamic assessment**

Chair: *Edit Katalin Molnár*, Institute of Education, University of Szeged

**14.45–16.00** PÉSZ „Class Reunion” (Room 110)

**16.00–16.15** *Coffee Break*

**16.15–17.45** Symposium (S4), Thematic session (T10)

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>S 4</b>  | <p><b>Examining social and emotional skills and abilities before and during early education</b><br/>(Chair: Csaba Gáspár; Discussant: Risto Hotulainen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• László Dorner: The prosociality of infants – the first steps towards helping</li> <li>• Szilvia Hegedűs: Reactions given to peer distress among 3 to 4-year-old children based on the opinion of parents and teachers</li> <li>• Krisztina Nagy: Dimensions of school attachment in elementary school</li> <li>• Csaba Gáspár: Examining teachers` empathy</li> </ul>                    | Ceremonial Hall |
| <b>T 10</b> | <p><b>Tanulók és tanárok attitűdvizsgálata</b> (Chair: László Kinyó)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katinka Dancs: 4. és 6. osztályos tanulók explicit és implicit interkulturális attitűdjeinek összehasonlítása</li> <li>• Nóra Fűz: Általános iskolás tanulók, tanárok és intézményvezetők attitűdje az iskolán kívüli tanórák iránt</li> <li>• Anita Krausz, Edina Dombi: Általános iskolás tanulók érzelem-felismerése, attitűdje</li> <li>• Dorottea Vass: 6–8 éves tanulók irodalom iránti attitűdje az 1960-as években és napjainkban – komparatív vizsgálat</li> </ul> | Room 110        |

**17.45–18.00** Break

**18.00–19.00** Poster sessions (P1-P2)

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>P 1</b> | <b>Poster session</b> (Chair: László Kinyó) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krisztina Bohács: Role of cognitive acceleration programs in the education of ethnic minority and immigrant children</li> <li>• Hao Wu, Linus Kambeyo, Gyöngyvér Molnár: The feasibility and reliability of computer-based assessment of inductive reasoning in Namibia and China: A comparison study</li> <li>• Mónika Serfőző, Angéla Bajzáth: Innovative assessment design in teacher education</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 <sup>st</sup> floor |
| <b>P 2</b> | <b>Poszterszekció</b> (Chair: Tibor Vigh) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dóra Orsolya Aknai: Tanulási motiváció és a szülői háttér összefüggése értelmi sérült tanulók körében</li> <li>• Krisztián Bálint, Alex Tóth: Egyetemi hallgatók Bitcoin alapú oktatási igényeinek felmérése Szerbiában</li> <li>• Jolán Velencei, Ágnes Szeghegyi: Narratív gondolkodás: esettanulmányok az üzleti döntések támogatásáról</li> <li>• Gábor Tamás Orosz: Innovatív gondolkodás az informatikai felsőoktatásban: tervező szemléletmód</li> <li>• Ilona Karácsony: Az iskolai környezet egészséget erősítő összetevői</li> <li>• Hedvig Kiss, Bettina Pikó: Középiskolások és egyetemisták problémás internethasználata mint pedagógiai kihívás</li> <li>• Anita Krausz: A tanulásszervezési formák alkalmazásának tanulása</li> <li>• Éva Anna Lőrincz: A képzési elégedettség és az érzelmi jóllét kapcsolatának empirikus vizsgálata</li> <li>• Anikó Salamon: A lemorzsolódás egyéni és intézményi tényezői egy szakképzési centrumban</li> </ul> | 1 <sup>st</sup> floor |

**19.00–** *Dinner*

## 8 April 2017 (Saturday)

### 09.00–10.45 Thematic sessions (T11–T12)

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| T 11 | <p><b>The assessment of students' abilities</b> (Chair: Mari-Pauliina Vainikainen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jarkko Hautamäki, Sirkku Kupiainen: Predicting students' attainment in PISA mathematical and science literacy tasks</li> <li>• Linus Kambeyo: The possibility of an online assessment of scientific reasoning, inductive reasoning and motivation to learn science: A pilot study in Namibia</li> <li>• Mari-Pauliina Vainikainen, Samuel Greiff, Jarkko Hautamäki: Explaining increasing performance gaps by test-taking effort in a longitudinal large-scale assessment study in Finland</li> <li>• Sirkku Kupiainen: Modelling students' choice of basic vs. advanced mathematics in upper secondary education</li> <li>• Sanna Oinas, Mari-Pauliina Vainikainen: Technology-enhanced teacher feedback to pupils and parents in Finnish basic education</li> </ul> | Ceremonial Hall |
| T 12 | <p><b>The development and the functioning of measurement instruments</b> (Chair: Edit Katalin Molnár)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Éva Bank: Psychometric properties of the Hungarian version of the Academic Coping Scale</li> <li>• Thongsay Phongphanit: A pilot study of examining the validity and reliability of research questionnaires</li> <li>• Risto Hotulainen, Mari-Pauliina Vainikainen, Ninja Hienonen: Development of achievement and test taking behaviour – a class-centered analysis</li> <li>• Davaajav Purevjav, Edit Katalin Molnár: What do teachers learn from in-service teacher training?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | Room 110        |

**10.45–11.00** *Coffee Break*

**11.00–12.15** **KEYNOTE SESSION** (Ceremonial Hall)

**Kristiina Kumpulainen** (Playful Learning Center, Department of Teacher Education, University of Helsinki): **Researching and understanding 21<sup>st</sup> century multiliteracies: Why, where, and how?**

Chair: *Benő Csapó*, Institute of Education, University of Szeged

**12.15–12.30** *Coffee Break*

**12.30–13.45** Thematic sessions (T13–T 14)

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>T 13</b> | <p><b>Felnőttek kompetenciái formális és informális környezetben</b> (Chair: Judit Lannert)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrea Bordás: A reflektív gondolkodás értékelése tanítóképzős hallgatóknál</li> <li>• Ildikó Holik: Mérnökinformatikus hallgatók kompetenciáinak vizsgálata</li> <li>• Anett Kovács: Helyzetkép a validáció alakulásáról Európában a 2016-os European Inventory tükrében</li> </ul>              | Ceremonial Hall |
| <b>T 14</b> | <p><b>Tanulási stratégiák és tanulást meghatározó tényezők</b> (Chair: Anita Habók)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anita Habók, Andrea Magyar: A nyelvtanulási stratégiák összefüggése néhány tanulással kapcsolatos jellemzővel</li> <li>• Dóra Juhász: Munkamemória és végrehajtó funkciók időskorban</li> <li>• Zoltán Nagy, Éva D. Molnár: Tanulást hátráltató stratégiák komponensei és pedagógiai vetületei</li> </ul> | Room 110        |

**13.45–14.00** *Closing of the conference* (Ceremonial Hall)